

GŁOS

RACIAŻA

Nr 11
(233)

BEZPŁATNY BIULETYN GMINY RACIAŻ Nr 11/70

2012 r.

Konkurs Piosenki Religijnej

W Gralewie po raz dwunasty



17 listopada szkoła w Gralewie wypełniła się śpiewem. A to za sprawą dwunastego już Konkursu Piosenki Religijnej, organizowanego tu niezmiennie przez szkołę i parafię. Gospodarzami tego niecodziennego wydarzenia i głównymi organizatorami imprezy o zasięgu diece-

zjalnym byli dyrektor Krzysztof Borkowski i ksiądz proboszcz Jan Piotrowski (na zdjęciu), który zawsze bardzo przeżywa tę imprezę i zabiega o to, aby wszystko było zaپیęte na ostatni guzik. A ponadto wsłuchuje się w religijny śpiew dzieci i młodzieży.

Czytaj na str. 5 i 12

Święto Niepodległości

94. rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości nie minęła bez echa także w gminie Raciąż. Szczególnie w placówkach oświatowych. W szkołach, a także w przedszkolach odbyły się okolicznościowe akademie i zającia poświęcone temu historycznemu wydarzeniu.

Czytaj na str. 4



Gmina nie buduje wiatraków

Po informacji o budowie elektrowni wiatrowych, zamieszczonej w poprzednim numerze „Głosu”, do Urzędu Gminy w Raciążu zgłosiło się bardzo dużo mieszkańców z propozycją, żeby gmina wybudowała u nich wiatraki. Wójt gminy Raciąż Ryszard Giszczak wyjaśnia.

Czytaj na str. 3



Informacja o gospodarowaniu odpadami w kontekście znowelizowanej ustawy z dnia 13 września 1996 r o utrzymaniu czystości i porządku w gminach (j. t. Dz. U. z 2012 r. poz. 391 z późn. zm.)

ODPADY NA NOWYCH ZASADACH

Od 1 lipca 2013 r. na terenie gminy będzie obowiązywał nowy system gospodarowania odpadami komunalnymi.

Fundamentalną zmianą w stosunku do obowiązujących dotychczas zasad będzie to, że gmina stanie się „właścicielem” odpadów komunalnych, zobowiązanym do zorganizowania ich odbioru, transportu i zagospodarowania.

W zamian za świadczenie wymienionych usług właściciele nieruchomości będą wносить do gminy opłatę za gospodarowanie odpadami komunalnymi.

Z chwilą wprowadzenia nowego systemu tj. 1 lipca 2013 r. właściciele nieruchomości nie będą mieli obowiązku zawierania umów na odbiór odpadów komunalnych z przedsiębiorcami.

W tym celu Urząd gminy wyłoni w drodze przetargu przedsiębiorcę, który będzie odbierać od właścicieli nieruchomości odpady komunalne zmieszane i zebrane selektywnie.

Rada Gminy do 31 grudnia 2012 roku w drodze uchwały musi ustalić:

- metodę ustalenia opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi oraz stawkę opłaty,
- tryb, sposób i częstotliwość wnoszenia opłaty,
- wzór deklaracji o wysokości opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi składanej przez właścicieli nieruchomości,
- regulamin utrzymania czystości i porządku na terenie gminy.

Z pobranych opłat za gospodarowanie odpadami komunalnymi gmina pokrywa koszty funkcjonowania systemu gospodarowania odpadami komunalnymi, które obejmują:

- odbieranie, transport, zbieranie, odzysk i unieszkodliwianie odpadów komunalnych;
- tworzenie i utrzymanie punktów selektywnego zbierania odpadów

komunalnych;

– obsługę administracyjną tego systemu.

Rada Gminy może (nie musi), w drodze uchwały, podjąć decyzję o odbieraniu odpadów komunalnych od właścicieli nieruchomości, na których nie zamieszkują mieszkańcy, a powstają odpady komunalne (np. szkoły, sklepy).

Po podjęciu w/w uchwały właściciel tej nieruchomości musi rozwiązać dotychczasową umowę i za każdy miesiąc, w którym na danej nieruchomości powstały odpady komunalne opłatę uiszcza do gminy. Jeśli jednak Rada Gminy nie podejmie w/w uchwały właściciel nieruchomości pozostaje przy dotychczasowej umowie.

Ustawa nie zrywa jednak umów zawartych pomiędzy mieszkańcami, a odbiorcami odpadów i nie ingeruje w nie. Każdy właściciel nieruchomości musi sam do dnia 30 czerwca 2013 r. rozwiązać dotychczasową umowę na odbiór odpadów komunalnych z firmą, z którą została ona zawarta (pod uwagę należy wziąć okres wypowiedzenia wskazany w umowie, aby od 1 lipca 2013 r. nie ponosić podwójnych kosztów).

Zgodnie z ustawą o utrzymaniu czystości i porządku w gminach naliczanie opłat w nieruchomościach zamieszkałych może odbywać się według jednej z 3 metod:

- 1) od liczby mieszkańców zamieszkujących daną nieruchomość,
- 2) od ilości zużytej wody w gospodarstwie domowym,
- 3) od powierzchni lokalu mieszkalnego,
- 4) od gospodarstwa domowego

Rada Gminy, w drodze uchwały dokona wyboru jednej z wymienionych metod, ustalenia opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi oraz ustali stawkę takiej opłaty.

Opłata za gospodarowanie odpadami komunalnymi uiszczana przez mieszkańców będzie stanowiła iloczyn wybranej metody i stawki opłaty (np. iloczyn liczby mieszkańców zamieszkujących gospodarstwo domowe oraz stawka opłaty).

W przypadku, gdyby gmina nieprawidłowo oszacowała koszty systemu np. ze względu na brak możliwości dokładnego oszacowania ilości wytwarzanych przez gminę odpadów może w ciągu roku podjąć uchwałę o zmianie stawki.

Wyposażenie nieruchomości w pojemnik służący do zbierania odpadów komunalnych oraz utrzymanie tych pojemników w odpowiednim stanie sanitarnym, porządkowym i technicznym jest obowiązkiem właściciela nieruchomości. Gmina nie może zatem zgodnie z przepisami, przejąć tego zadania jako elementu organizacji odbierania odpadów od właścicieli nieruchomości i pokrywać jego kosztów z pobieranej opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi.

Gmina musi utworzyć punkt selektywnego zbierania odpadów komunalnych.

Punkt ten może być miejscem stałym utworzonym na terenie gminy jak i również ruchomym.

W następnych numerach „Głos Raciąża”, ukażą się kolejne informacje na temat wdrożenia nowego systemu gospodarki odpadami.

Czekamy na Państwa uwagi i wnioski. Można je składać w Urzędzie Gminy w Raciążu, pok. nr 17 oraz korzystając z internetu:

wojt@gmina.raciaz.iap.pl
lub

www.facebook.com/pages/Gmina-Raciąż/177731508995095

Ryszard Giszczak
Wójt Gminy Raciąż

Złote годы



Zofia i Józef Kędzierscy z miejscowości Dobrska Kolonia świętowali 50-lecie pożycia małżeńskiego

Drogi z przeszkodami formalnymi

Niecierpliwą się mieszkańcy Kossobud w związku z oczekiwaniem na przewidzianą w planie budowę drogi asfaltowej. I nic w tym dziwnego. Ponad kilometrowy utwardzony trakt ułatwiłby im komunikację.

Jak nas poinformował wójt Ryszard Giszczak, opóźnienie wynikało z przeciągających się procedur formalnych w starostwie, co irytowało również gminnych władarzy. Z dwóch powodów. Pierwszy to ten, że mieli świadomość, iż mieszkańcy Kossobud są cokolwiek znieczcierpliwieni oczekiwaniem. Drugi dotyczy finansów. Otóż ta inwestycja jest dotowana kwotą 50 tysięcy zł z Funduszu Rekultywacji Gruntów Rolnych. Żeby jednak tę kwotę otrzymać, droga musi być wybudowana w tym roku, inaczej pieniądze przejdą koło nosa. Na szczęście udało się przebrnąć przez proceduralną barykadę i asfalt, jak zapewniają w gminie, będzie położony w tym roku, na mikołajki.

Także w tym roku ma być wykonana nawierzchnia bitumiczna na drodze z miejscowości Dobrska Kolonia w kierunku „dziesiątki”, do granicy gminy.

r-r

Wszystkim, który towarzyszyli
śp. Józefowi Smulskiemu
w Jego ostatniej drodze
serdeczne podziękowanie
składa rodzina

50-lecie pożycia małżeńskiego obchodzili państwo Zofia i Józef Kędzierscy z miejscowości Dobrska Kolonia. Z tej okazji 9 października w Urzędzie Gminy w Raciążu odbyła się uroczystość, podczas której medale w imieniu Prezydenta RP wręczył jubilatom wójt gminy Raciąż Ryszard Giszczak.

Fot. Archiwum Urzędu Gminy w Raciążu



Jubilatom towarzyszyła rodzina

Gmina nie buduje wiatraków

Po informacji o budowie elektrowni wiatrowych, zamieszanej w poprzednim numerze „Głosu”, do Urzędu Gminy w Raciążu zgłosiło się bardzo dużo mieszkańców z propozycją, żeby gmina wybudowała u nich wiatraki. Wójt gminy Raciąż Ryszard Giszczak wyjaśnia:

- Gmina nie buduje wiatraków, nie jest inwestorem ani też nie zajmuje się wyszukiwaniem terenów pod budowę elektrowni wiatrowych. Jeśli do Urzędu Gminy wpływa wniosek w sprawie budowy tych urządzeń, jest traktowany tak jak każdy inny wniosek inwestycyjny. W kompetencji gminy jest wydanie decyzji o uwarunkowaniach środowiskowych inwestycji lub odmowa wydania takiej decyzji. I tyle. Osoby zainteresowane budową wiatraków na ich terenie powinny zgłosić się do inwestora bądź pośrednika, czyli firmy zajmującej się procedurą formalną łącznie z doprowadzeniem do uzyskania pozwolenia na budowę, a nie do Urzędu Gminy.

Jak się dowiedzieliśmy, w związku z oprostowaniem przez część mieszkańców wsi Kiniki zamiaru budowy na tym terenie elektrowni wiatrowych, Urząd Gminy prowadzi stosowną procedurę, której finałem będzie rozprawa administracyjna. O jej przebiegu informujemy na łamach „Głosu”.

r-r

Święto Niepodległości z symboliką narodową...

94. rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości uczczono w Zespole Szkół w Uniecku szczególną lekcją historii. Uroczystość rozpoczęto od wprowadzenia sztandaru i odśpiewania hymnu państwowego. Uwagę zgromadzonych przykuwała piękna dekoracja sali z symboliką narodową i popiersiem Marszałka. Uczniowie gimnazjum zaprezentowali widowisko, które opowiadało o okresie zaborów, narodowej tragedii

dwóch powstań i odzyskaniu upragnionej wolności. Kończącym akcentem uroczystości było oddanie hołdu naszej ojczyźnie poprzez wspólne odśpiewanie „Roty”.

Burzliwe dzieje naszej ojczyzny



Burzliwe dzieje naszej ojczyzny wspominali uczniowie Filii Szkoły Podstawowej im. Adama Bojanowskiego w Kodłutowie



Uczniowie gimnazjum zaprezentowali widowisko, które opowiadało o okresie zaborów, narodowej tragedii dwóch powstań i odzyskaniu upragnionej wolności



wspominali uczniowie Filii Szkoły Podstawowej im. Adama Bojanowskiego w Kodłutowie. Podczas wzruszającej lekcji historii, którą przygotowali, nie zabrakło patriotycznych wierszy i piosenek.

J. G.

... i katechizmem

*Kto Ty jesteś?
Polak mały,
Jaki znak Twój?
Orzeł Biały*

Ten „Katechizm Polskiego Dziecka” poznawały przedszkolaki w Kraszewie Gaczułtach podczas realizacji projektu „Przedszkolak biało-czerwony”



„Biało-czerwone” przedszkolaki w Kraszewie Gaczułtach

ny” w czasie związanym z listopadowym Świętem Niepodległości.

Podczas zajęć na nowo poznawały symbole narodowe, wykonały prace na ich temat oraz uczyły się szacunku dla nich. Zostały zapoznane z „Legendą o Orle Białym”, słuchały pieśni patriotycznych, uczyły się też wierszyków o treści patriotycznej.

Razem z wychowawcą przygotowały kotyliony i opaski w barwach narodowych, które zabrały ze sobą. Uczestniczyły w uroczystym szkolnym apelu przygotowanym przez uczniów szkoły z okazji Święta Niepodległości stanowiąc „biało-czerwone” tło widowni.

Realizację tych ważnych treści patriotycznych podsumowały przygotowane przez wychowawcę gazetki tematyczne w sali ośrodka.

*Emilia Józwiak-Matecka
Wychowawca OEP Kraszewo Gaczułty*

Konkurs Piosenki Religijnej

W Gralewie po raz dwunasty

17 listopada szkoła w Gralewie wypełniła się śpiewem. A to za sprawą dwunastego już Konkursu Piosenki Religijnej, organizowanego tu niezmiennie przez szkołę i parafię. Gospodarzami tego niecodziennego wydarzenia i głównymi organizatorami imprezy o zasięgu diecezjalnym byli dyrektor Krzysztof Borkowski i ksiądz proboszcz Jan Piotrowski.

Jak co roku, konkurs podzielony był na dwie kategorie. W kategorii scholi zaprezentowało się sześć chórów. Tyle samo grup wysłuchaliśmy w kategorii zespołów. Pierwszą nagrodę wśród scholi wyśpiewała SCHOLA

ŚWIĘTEJ ANNY z Bogatego. Natomiast w drugiej kategorii jury przyznało dwie nagrody pierwsze, które otrzymały zespoły EFFATHA z Płońska i NAZIR z Rypina. Były nagrody ufundowane przez gminę Raciąż, proboszcza, a nawet koło myśliwskie. Jednak najważniejsza, nie pomniejszając oczywiście znaczenia nagród, była atmosfera tego rozśpiewanego spotkania. I choćby dla tego niepowtarzalnego klimatu warto w gralewskim śpiewaniu religijnym uczestniczyć.

R-r

Na str. 12 serwis zdjęciowy



Laureaci XII Konkursu Piosenki Religijnej Fot. Archiwum Zespołu Szkół w Gralewie

A oto najlepsi

Schole

Miejsce	
1 – Puchar Wójta Gminy Raciąż	„Schola Świętej Anny” Parafia p.w. św. Jana Ewangelisty w Bogatem
2	Schola „Aniolki Onufrego” Parafia p.w. św. Onufrego w Staroźrebach
2	Schola Parafialna Parafia p.w. św. Stanisława Kostki w Rypinie
3	Schola „Aniolki Boże” Parafia p.w. św. Bartłomieja w Jeżewie
3	Schola Parafialna Parafia p.w. św. Stanisława w Drobinie

Nagroda specjalna Koła Myśliwskiego – puchar dla najdzielniejszego uczestnika: dla młodego muzyka – niewidomego keyboardzisty ze scholi parafialnej (Parafia p. w. św. Stanisława Kostki w Rypinie), który wspaniale pomagał swojemu zespołowi w pięknym występie.

Osobiste wyróżnienie księdza proboszcza Jana Piotrowskiego – solistka scholi parafialnej (Parafia p. w. św. Stanisława w Drobinie).

Zespoły

Miejsce	
1 – puchar Wójta Gminy Raciąż	Zespół NAZIR Parafia p.w. św. Stanisława Kostki w Rypinie
1 – puchar Wójta Gminy Raciąż	Zespół EFFATHA Parafia p.w. św. Maksymiliana Kolbe w Płońsku
2	Zespół PASJA Miejski Dom Kultury w Przasnyszu
3	Zespół Z GŁĘBI SERCA Parafia p.w. św. Onufrego w Staroźrebach

Wyróżnienia

Dla muzyków z zespołu PASJA (Miejski Dom Kultury w Przasnyszu) – za wspaniały akompaniament – nagrody książkowe ks. Jana Piotrowskiego.

Dla frontmana z zespołu Z GŁĘBI SERCA (Parafia p. w. św. Onufrego w Staroźrebach) – za mobilizowanie uczestników konkursu do wspólnej zabawy – nagroda książkowa ks. Jana Piotrowskiego.

Dla Klaudii – saksofonistki zespołu NAZIR (Parafia p. w. św. Stanisława Kostki w Rypinie) – za wkład muzyczny w występ zespołu – zestaw upominków Katolickiego Radia Płock.

W Zespole Szkół w Uniecku

Święto uczniów i nauczycieli

W Zespole Szkół w Uniecku odbyły się okolicznościowe akademie z okazji Dnia Edukacji Narodowej oraz ślubowania i pasowania uczniów klasy I szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum.

15 października uczniowie kl. V – VI oraz kl. II – III gimnazjum zaprezentowali swoim pedagogom, rodzicom i społeczności uczniowskiej program kabaretowy „Reforma oświaty na wesoło”. Pragnęli w ten sposób docenić trudną, a często niewdzięczną pracę nauczycieli. Były więc podziękowania, prośby o wybaczenie złych uczynków i słowa wdzięczności za troskę. Wesołymi akcentami programu okazały się parodie dnia szkolnego typu: „Pan Belfer był chory”, „Nauczycielka i jej uczniowie” oraz „Znerwicowany uczeń”. One też zebrały najwięcej oklasków.

Podczas całego występu pięknie śpiewał chór szkolny. Repertuar łatwo wpadał w ucho, a melodie znane i lubiane rozbawiły publiczność.

Dopełnieniem części artystycznej stał się krakowiak tańczony przez najmłodszych – uczniów klasy II i III szkoły podstawowej i piosenka „Dzisiaj po krakowski Państwu zaśpiewamy”. Artyści zebraли gromkie brawa.

Później nastąpiła część oficjalna, głos zabrała dyrektor szkoły Anna Ossowska. Podziękowała nauczycielom za trud włożony w wychowanie dzieci i młodzieży, życzyła sukcesów i zadowolenia w pracy zawodowej oraz wszelkiej pomyślności w życiu osobistym. Wręczyła też nagrody nauczycielom za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno – wychowawczej oraz pracownikom obsługi za sumienne wywiązywanie się ze swoich obowiązków.



Krakowiak w wykonaniu najmłodszych uczniów Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Uniecku.



Ślubowanie gimnazjalistów z kl. I

W uroczystości uczestniczyła przewodnicząca rady rodziców Beata Kuskowska. Złożyła serdeczne życzenia wszystkim nauczycielom i pracownikom szkoły i uhonorowała wszystkich wiązkami kwiatów.

22 października uczniowie klasy I Publicznego Gimnazjum spotkali się w szkole, aby złożyć ślubowanie i otrzymać pasowanie na ucznia. Złożyli je na sztandar szkoły, w obecności dyrektor, wychowawczynie, nauczycieli, rodziców

i kolegów. Zdali egzamin z wiedzy o szkole i nauczycielach. Zaliczyli test sprawnościowy oraz pochwalili się talentami, takimi jak: gra na instrumencie i solowy śpiew. Brać uczniowska klas starszych orzekła, że przyjmuje nowych uczniów do społeczności szkolnej.

Po części oficjalnej inicjatywę przejęli rodzice pierwszoklasistów – zaprosili uczestników zabawy na słodki poczęstunek. Dzień zakończył się dyskoteką.



W uroczystości uczestniczyła przewodnicząca rady rodziców Beata Kuskowska

Natomiast dnia 23 października mieli swoją uroczystość najmłodszy – odbyło się uroczyste pasowanie na ucznia. Dla pierwszaków był to dzień pełen wrażeń i przeżyć. Dzieci pod kierunkiem wychowawczynie Bożeny Wiechowskiej zaprezentowały umiejętności recytatorskie i wokalne. Pokazały, że są gotowe do podjęcia roli ucznia. W sposób podniosły złożyły uroczystą przysięgę oraz zostały

pasowane na ucznia przez dyrektorkę Annę Ossowską.

Każdy otrzymał pamiątkowy dyplom i upominek, a później czekał na nich pyszny poczęstunek przygotowany przez rodziców.

W Kodłutowie

15 października w filii Szkoły Podstawowej im. Adama Bojanowskiego w Kodłutowie świętowano Dzień Edukacji Narodowej oraz odbyło się ślubowanie klasy I. Dyrektor



Pierwszoklasiści filii w Kodłutowie (od lewej): Aleksandra Kowalska, Kacper Chabora, Julia Chrzęszczyk, Dawid Szczepański, Julia Krysiak, Kamil Śmielak, Oliwia Zalewska, Kinga Szerszeniewska, Wiktoria Bucholtz z dyrektorką Anną Ossowską, kierowniczką Anna Marciniak i wychowawczynią Anną Katarzyną Rychlińską



Uczniowie klasy I Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Uniecku z wychowawczynią Bożeną Wiechowską i dyrektorką szkoły Anną Ossowską: (górnny rząd): Krystian Charzyński, Sebastian Wagner, Mikołaj Gralewicz, Krystian Stawiski, Łukasz Kurek, Radosław Piasecki, (dolny rząd): Natalia Krzemińska, Oliwia Dzikowska, Julia Kwiatkowska, Julia Wesotowska, Sandra Ślepowońska, Aniela Bućkowska, Kinga Kocięcka

Anna Ossowska powitała wszystkich zgromadzonych i wręczyła nagrody dyrektorki. Następnie uczniowie klasy I przedstawili program artystyczny wykazując się ogromnymi zdolnościami i wiedzą, po czym nastąpił akt ślubowania.

Społeczność szkolna w Kodłutowie zyskała kolejnych uczniów, którzy mają szansę na rozwój i naukę w tej przyjaznej uczniom szkole. W tym szczególnym dniu zarówno przedszkolaki jak i starsi uczniowie prezentowali przygotowane pod kierunkiem wychowawców przedstawienia. Występy uczniów urozmaicały pięknie recytowane wiersze i piosenki.

Jadwiga Grzybińska

Sukces zaczyna się w przedszkolu

Seminaria dla rodziców i nauczycielek, konsultacje logopedyczne dla dzieci

Dla rodziców dzieci uczęszczających do ośrodków edukacji przedszkolnej w Koziebrodach, Kraszewie

Ponadto za zgodą rodziców przeprowadzono konsultacje logopedyczne. Przebadano 93 dzieci. Dla każde-



Seminarium w Starym Gralewie

Gaczułtach, Raciążu, Krajkowie, Koldutowie, Uniecku i Starym Gralewie oraz nauczycielek prowadzących zajęcia w tych ośrodkach przeprowadzone zostały seminaria na temat „Kształcenie u dzieci nawyków dbania o własne zdrowie w domu i przedszkolu oraz partnerskich relacji pomiędzy płciami”. W seminarium wzięło udział 134 rodziców.



go dziecka została sporządzona opinia logopedyczna oraz plan ćwiczeń w celu poprawy mowy i wymowy.

Aby ściślej ukazać problem, z którym boryka się coraz więcej dzieci, a także jak wielką rolę w rozwoju przedszkolaków odgrywa wsparcie logopedyczne, nauczycielka punktu przedszkolnego przeprowadziła krótką rozmowę z logopedą mgr Moniką Chyczewską, która prowadzi konsultacje logopedyczne z dziećmi z ośrodków edukacji przedszkolnej w gminie Raciąż w ramach realizowanego projektu „Sukces zaczyna się w przedszkolu” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

Władysław Kwiatkowski
Koordynator projektu

Seminarium w Koziebrodach

Jak dziecko mówi, tak czyta i pisze

Rozmowa z logopedą Moniką Chyczewską

* Czym jest logopedia?

– Trudno byłoby podać jedną definicję, ponieważ literatura przedmiotu jest bardzo obszerna i złożona, a naukowcy przyjmują różne stanowiska. Dla mnie najbliższe jest ujęcie logopedii jako nauki teoretycznej i stosowanej, której przedmiotem jest komunikacja językowa oraz mowa, nauki o kształtowaniu prawidłowej mowy, usuwaniu wad mowy i nauce mowy w przypadku jej braku lub utraty. Innymi słowy logopedia obejmuje swoimi zainteresowaniami działania profilaktyczne, mające na celu stymulowanie prawidłowego

rozwoju mowy i zapobieganie jej wadom; działania diagnostyczne w wypadku wad i zaburzeń mowy oraz działania korekcyjne i reedukacyjne podczas terapii logopedycznej. Logopedia interesuje się także aspektami psychologicznymi związanymi z wadami mowy. Logopeda natomiast to specjalista, który ocenia stan mowy i wymowy, a następnie, po ustaleniu czy mamy do czynienia z zaburzeniem mowy i jakim, planuje i prowadzi działania terapeutyczne, które mają na celu poprawę danego stanu. W przypadku dzieci powinien ściśle współpracować z rodzicami, których

zadaniem jest kontynuowanie zaleconych zabaw i ćwiczeń w domu oraz z nauczycielami, którzy mogą organizować dla dzieci zabawy i ćwiczenia pomagające w prawidłowym rozwoju mowy.

* Dlaczego tak wiele dzieci ma problemy z prawidłowym wypowiedzeniem się?

– Czynnikiem zaburzającym prawidłowy rozwój mowy może być bardzo dużo, jeżeli uświadomimy sobie jak bardzo jest to skomplikowany proces – obok myślenia, pamięci, spostrzegania, uwagi, jeden z najbardziej złożonych. Mowa rozwija się w kontakcie społecznym z drugą osobą i towarzyszą temu określone emocje. Dziecko uczy się mowy od otoczenia, naśladowując osoby znaczące dla siebie. Natomiast dziś coraz częściej towarzyszem dziecka staje się telewizor czy komputer, a nie drugi



Monika Chyczewska podczas badania logopedycznego

człowiek, co nie jest wystarczającym bodźcem do rozwoju prawidłowej mowy. Drugą przyczyną trudności w mówieniu są choroby: infekcje górnych dróg oddechowych, przerosty trzeciego migdałka, wysiękowe zapalenie ucha środkowego – schorzenia te mogą przyczyniać się do powstania nieprawidłowych nawyków ruchowych warg i języka, co z kolei prowadzi do wad wymowy oraz do niedosłuchu. Trzecia przyczyna to złe nawyki żywieniowe. Dzieci zbyt wcześnie zaczynają jeść potrawy z dodatkiem cukru, który powoduje wczesne ubytki szkliwa oraz próchnicę zębów mlecznych. Brak zębów natomiast jest częstą przyczyną złych nawyków w ułożeniu i sprawności ruchowej języka, a tym samym wad wymowy. Nieprawidłowości w rozwoju mowy pojawiają się także często u dzieci wcześniej karmionych butelką i długo ssących butelkę albo smoczek. Mają one problemy ze zgryzem, połykaniem i prawidłowymi nawykami ruchowymi warg i języka. Natomiast dzieci długo karmione pokarmami rozdrobnionymi, papkami, nie gryzą i nie żują, co nie rozwija siły mięśni języka i jego sprawności.

*** Jak rozpoznać czy dziecko mówi poprawnie, czy nie?**

– Na pewno nie jest możliwe wymienienie wszystkich czynników w tym miejscu, bo jest ich bardzo wiele, ale postaram się wskazać te najistotniejsze. Można by ująć je w dwie kategorie. Pierwsza obejmuje pewne zachowania dziecka i jego cechy rozwojowe. Przede wszystkim niepokój powinny wzbudzić wszelkie opóźnienia rozwojowe i zakłócenia w tym procesie; jeśli dziecko ma problemy z żuciem, połykaniem, kiedy ma nieprawidłowy zgryz (między zębami są szpary, nie ma wszystkich zę-

bów, zęby nie zachodzą na siebie). Poważnym problemem dla prawidłowego rozwoju mowy jest brak jedynek i dwójek w uzębieniu. Uwagę rodziców powinna zwrócić również sytuacja, gdy zauważą, że dziecko niedosłyszy – gdy trzeba do niego mówić kilkakrotnie, gdy nie reaguje na dźwięki, których źródła nie widzi, gdy prosi o zwiększenie głośności telewizora, gdy prosi o powtórzenie, tego co się do niego mówi. Jeśli dziecko śpi z otwartymi ustami, oddycha ustami, ma stale otwartą buzię, język wysunięty między zęby, chrapie podczas snu, nadmiernie się ślini, to są także symptomy, które powinny zaniepokoić rodziców, bo mogą świadczyć o tym, iż dziecko będzie napotykać trudności w prawidłowym mówieniu. Druga kategoria symptomów dotyczy mowy dziecka. Trzeba zwracać uwagę, czy dziecko zniekształca głoski czy zastępuje je innymi – zniekształcanie zawsze wymaga terapii, zastępowanie może być zjawiskiem rozwojowym. Mówienie safa zamiast szafa u 4-lątka może być rozwojowe, natomiast ta sama safa wymawiana z językiem między zębami już u czterolatka wymaga współpracy z logopedą.

*** Konsultacją logopedyczną w punktach ośrodków edukacji przedszkolnej objęte są już dzieci 3-letnie. Czy w tak wczesnym wieku, kiedy mowa dziecka nie jest jeszcze w pełni rozwinięta, sensowne jest prowadzenie zajęć logopedycznych?**

– Oczywiście, że tak. Dziecko 3-letnie posiada już określone wiekiem i prawidłowym rozwojem umiejętności językowe – jako najmłodszy przedszkolak powinien być komunikatywny i rozumiały przez otoczenie. Poza tym, wady wynikające z innych niż rozwojowych cech mowy powinny być jak najwcześniej zdiagnozowane i poddane terapii.

*** Bez dofinansowania ze środków Unii Europejskiej nie byłoby możliwe objęcie pomocą logopedów wszystkich dzieci, które tego wymagają. Jakie miałyby to dla nich skutki?**

– Skutki wad mowy i wymowy mogą być bardzo różnorodne. Na pierwszym miejscu wymieniałabym skutki psychologiczne – nie jest łatwo funkcjonować w grupie społecznej, gdy nie jest się zrozumiałym

albo gdy się wszystkiego nie rozumie. Może to powodować frustrację, niechęć do kontaktów społecznych, obniżenie wiary w siebie i brak poczucia własnej wartości. Na drugim miejscu wymieniałabym skutki wad mowy i wymowy dla dojrzałości szkolnej i podjęcia nauki czytania oraz pisania – mechanizm czytania i później pisania opiera się na analizie słuchowej wyrazów. Dzieci z wadami wymowy nie tylko źle wymawiają głoskę lub ją zastępują, ale mają również trudności w usłyszeniu tej nieprawidłowości, w usłyszeniu różnicy np. między sz i s. Nauka czytania, a potem pisania wymaga wyodrębnienia z wyrazu głosek, żeby później nauczyć się ich znaku graficznego (litery). Jeżeli dziecko ma zakodowany nieprawidłowy wzorec ruchowy (ułożenie języka i warg) oraz słuchowy, to będzie te głoski i litery myliło. Da to obraz w czytaniu i później pisaniu ze słuchu. Zasada jest generalnie taka, że jak dziecko mówi, tak czyta i pisze. Dlatego należy dołożyć wszelkich starań, żeby dzieci dobrze mówiły, zanim zaczną uczyć się czytać i pisać, żeby przed rozpoczęciem nauki w szkole prawidłowo wymawiały wszystkie głoski.

*** Na zakończenie naszej rozmowy poproszę Panią o tekst dla osób, które chciałyby sprawdzić własne umiejętności logopedyczne.**

– Myślę, że na taki sprawdzian odpowiedni jest następujący tekst:

Chrząszcz brzmi w trzcinnie, świerszcz strzyka za ścianą.

Nie pieprz Pietrze wieprza pieprzem, bo przepieprzysz Pietrze pieprzem wieprza.

Zmiażdż dżdżownicę.

Przeleciały trzy pstre przepiórzyce przez trzy pstre kamienice.

Trac trą tarł tarcicę tak takt w takt, jak takt w takt tarcicę tarł tartak.

Zgódź się do dworu za zarządzającego.

Koszt poczt w Tczewie.

Szczębiot dzieci przeszkadzał Strzemboszowi w głośnych ćwiczeniach gry na skrzypcach.

Czego trzeba strzelcowi do zestrzelenia cietrzewia, drzemiącego w dżdżysty dzień na drzewie

Dziękuję za rozmowę

Rozmawiała Jolanta Miszczyńska, nauczycielka Ośrodka Edukacji Przedszkolnej w Krajkowie

„Bezpieczny przedszkolak w szkole, domu, na drodze”

Pod takim hasłem przedszkolaki z OEP w Kraszewie Gaczułtach spotkały się z policjantką asp. Agnieszką Makowską i policjantem asp. Jarosławem Ziarnikiem z Komendy Rejonowej Policji w Warszawie w ramach projektu edukacyjnego, jaki realizowany jest w placówce. Podczas spotkania – rozmowy z nimi dzieci miały możliwość dowiedzenia się więcej o pracy policji, przymierzenia czapki, ćwiczyły przechodzenie przez „zebrę”, przypomniły sobie znaczenie ważnych dla nich znaków drogowych. Uzyskały informacje o bezpiecznym zachowaniu w domu, szkole i na ulicy wobec osób nieznanym i obcych zwierząt. Grały w grę „Zna-



ki drogowe. Magiczne słowa”.

Na zakończenie otrzymały breloczki – światełka odblaskowe, naklejki dla rodziców „Włącz myślenie – fotelik nie gryzie”.

EJM



Ewakuacja szkoły – ćwiczenia

W Zespole Szkół w Uniecku zostały przeprowadzone ćwiczenia ewakuacyjne. Ich celem było sprawdzanie umiejętności dotyczących postępowania w przypadku zagrożenia.

nego ze środków Unii Europejskiej.

Ćwiczenia ewakuacyjne przeprowadzono w obecności przedstawiciela PSP w Płońsku kpt. Pawła Domańskiego oraz jednostki OSP w Uniecku.

z obszarów wiejskich województwa mazowieckiego, „Człowiek – najlepsza inwestycja” (projekt współfinansowany ze środków unijnych).

Ewakuacja z budynku szkolnego przebiegła sprawnie. Uczniowie, nauczyciele, pracownicy obsługi postępowali zgodnie z zasadami bezpie-



W ewakuacji uczestniczyło 188 uczniów Zespołu Szkół w Uniecku, 18 nauczycieli, 7 pracowników obsługi



doskonalenie tych umiejętności i ćwiczenie efektywnego współdziałania ze służbami ratowniczymi

To zorganizowane działanie zmierzające do usunięcia ze strefy zagrożonej ludzi i zabezpieczenia mienia zostało przeprowadzone pod nadzorem firmy GEMMAR Sp. z o. o. w ramach projektu współfinansowa-

W ewakuacji uczestniczyło 188 uczniów Zespołu Szkół w Uniecku, 18 nauczycieli, 7 pracowników obsługi.

Scenariusz ćwiczeń został opracowany przez nauczycielki Zespołu Szkół: Teresę Kawczyńską i. Dorotę Skwarską, które wcześniej brały udział w szkoleniu dla nauczycieli

czeństwa pożarowego. W grupach panował spokój, wszyscy udali się na wyznaczone miejsca zbiórki. Po zakończonym ćwiczeniu ewakuacyjnym uczniowie klasy I-III SP oraz przedszkolaki zadawali pytania strażakom i poznali wyposażenie wozu strażackiego.

Teresa Kawczyńska

OSIĄGNIĘCIA SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych brali udział w wielu konkursach, turniejach i zawodach sportowych na szczeblu wewnątrzszkolnym, gminnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim i ogólnopolskim i osiągnęli w nich znaczące sukcesy.

Do największych sukcesów uczniów szkół podstawowych należy zaliczyć:

Zespół Szkół w Krajkowie

a) konkurs wiedzy religijnej „Benedictus” – „Bohaterowie biblijni w Księżce Wyjścia

– etap diecezjalny – Damian Piotrowski (III Gim.)

b) konkurs ortograficzny dla uczniów gimnazjów z terenu miasta i gminy Raciąż organizowany przez MCK i STO w Raciążu – II miejsce – Marcin Markowicz (I Gim.)

c) gminny konkurs wiedzy o gminie Raciąż organizowany przez ZS Raciąż – III miejsce – Igor Szymborski (SP)
d) gminny turniej tenisa stołowego o puchar wójta gminy Raciąż – I miejsce (PG), III miejsce (SP)

e) gminne biegi przełajowe w Koziebrodach – I miejsce (PG), II miejsce (SP)

f) wojewódzki konkurs pod patronatem marszałka woj. mazowieckiego „KRUS – bezpiecznie na wsi”- dyplom i nagroda Konrad Gołębiowski (OP)

Zespół Szkół w Uniecku

a) mistrzostwa powiatu w biegach przełajowych – awans do rejonu (SP i PG)

b) mistrzostwa rejonu w biegach przełajowych (SP i PG)

c) mistrzostwa powiatu w piłce halowej – III miejsce (SP), II miejsce (PG – I etap), IV miejsce (PG – II etap)

d) konkurs „Ortograficzne potyczki” (powiat) – wyróżnienie (SP)

e) ogólnopolski turniej BRD (powiat) – V miejsce (SP)

f) konkurs matematyczny „Kangur,” (ogólnopolski) – SP

g) powiatowe rozgrywki tenisa stołowego dziewcząt w Sarbiewie – III miejsce (SF w Kodłutowie)

Zespół Szkół w Koziebrodach

a) gminny turniej mini piłki siatkowej – I miejsce

b) turniej mini piłki siatkowej, finał etapu powiatowego – II miejsce

c) powiatowe biegi przełajowe – udział

d) konkurs piosenki turystycznej w Ciechanowie – udział

e) rejonowy konkurs ortograficzny – IV miejsce

Zespół Szkół w Starym Gralewie

a) powiatowy turniej ortograficzny w Płońsku – udział 2 uczniów (SP)

b) powiatowe biegi przełajowe – IV miejsce (SP)

c) powiatowy konkurs piosenki angielskiej w Płońsku – I miejsce (SP)

d) powiatowy konkurs ortograficzny w Płońsku – udział 3 uczniów (SP)

e) powiatowe eliminacje ogólnopolskiego turnieju BRD – drużynowo – I miejsce, indywidualnie – I i II miejsce (SP)

f) rejonowe eliminacje ogólnopolskiego turnieju BRD – drużynowo – I miejsce, indywidualnie – III miejsce (PG)

g) powiatowe eliminacje ogólnopolskiego turnieju BRD w Warszawie – drużynowo – III miejsce (SP)

h) dekanalny konkurs biblijny w Raciążu – I miejsce (SP)

i) mistrzostwa powiatu w biegach przełajowych w Płońsku – III i VIII miejsce (PG)

j) powiatowy konkurs recytatorski „Niektórzy lubią poezję” w Płońsku – wyróżnienie (PG)

k) rejonowy konkurs poezji współczesnej Wisławy Szymborskiej w Nowej Górze – 2 osoby – III miejsce i wyróżnienie (PG)

l) powiatowe eliminacje ogólnopolskiego turnieju BRD w Starym Gralewie – drużynowo – I miejsce, indywidualnie – I, II i III miejsce (PG)

ł) rejonowe eliminacje ogólnopolskiego turnieju BRD – drużynowo – I, II miejsce, indywidualnie – III miejsce (PG)

m) wojewódzkie eliminacje ogólnopolskiego turnieju BRD w Warszawie – drużynowo – I, II i indywidualnie – V miejsce, (PG)

n) krajowy turniej BRD w Ustroniu – drużynowo – VI miejsce, indywidualnie – III miejsce (PG)

o) gminny konkurs „Wiem wszystko o gminie Raciąż” – drużynowo – I miejsce, indywidualnie – III, IV, V miejsce (PG)



Rozgrywki w tenisa stołowego o puchar wójta gminy Raciąż, organizowane w Krajkowie, cieszą się dużym powodzeniem

dywidualnie – I miejsce (SP)

g) wojewódzkie eliminacje ogólnopolskiego turnieju BRD w Warszawie – drużynowo – III miejsce (SP)

h) dekanalny konkurs biblijny w Raciążu – I miejsce (SP)

i) mistrzostwa powiatu w biegach przełajowych w Płońsku – III i VIII miejsce (PG)

j) powiatowy konkurs recytatorski „Niektórzy lubią poezję” w Płońsku – wyróżnienie (PG)

k) rejonowy konkurs poezji współczesnej Wisławy Szymborskiej w Nowej Górze – 2 osoby – III miejsce i wyróżnienie (PG)

l) powiatowe eliminacje ogólnopolskiego turnieju BRD w Starym Gralewie – drużynowo – I miejsce, indywidualnie – I, II i III miejsce (PG)

ł) rejonowe eliminacje ogólnopolskiego turnieju BRD – drużynowo – I, II miejsce, indywidualnie – III miejsce (PG)

m) wojewódzkie eliminacje ogólnopolskiego turnieju BRD w Warszawie – drużynowo – I, II i indywidualnie – V miejsce, (PG)

n) krajowy turniej BRD w Ustroniu – drużynowo – VI miejsce, indywidualnie – III miejsce (PG)

o) gminny konkurs „Wiem wszystko o gminie Raciąż” – drużynowo – I miejsce, indywidualnie – III, IV, V miejsce (PG)

Źródło: „INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE RACIĄŻ W ROKU SZKOLNYM 2011/2012”,

przygotowana przez BOSS

Wolontariusz roku 2012

Serdecznie zapraszamy do udziału w konkursie o tytuł „Wolontariusza Powiatu Płońskiego Roku 2012”

Poprzez przyznanie tego tytułu pragniemy uhonorować tych, którzy bezinteresownie, z życzliwością i zaangażowaniem działają na rzecz mieszkańców powiatu płońskiego w różnych dziedzinach życia: *kultura, sport, pomoc społeczna, promocja zdrowia, ekologia, turystyka, działania na rzecz osób niepełnosprawnych itp.*

Przyjmujemy zgłoszenia w dwóch kategoriach: **wolontariusz i organizacja pozarządowa**. Zgłoszenia do tytułu mogą składać: *organizacje pozarządowe, związki wyznaniowe i Kościoły, inne organizacje współdziałające z wolontariuszami.*

Termin składania wniosków konkursowych upływa z dniem 7 grudnia 2012r.

Szczegółowe informacje na stronie www.powiat-ploński.pl/

GŁOS RACIĄŻA

Biuletyn Gminy Raciąż. Wydawca: Rada Gminy Raciąż

09-140 Raciąż, ul. Kilińskiego 2, tel. 23 6791 280

www.gmina.raciaz.iap.pl

Redaktor: Włodzimierz Dźbik

Redakcja techniczna i druk: Drukarnia sPRINT

06-400 Ciechanów, ul. Pułtуска 70, tel./fax 23 673 34 30

Religijne śpiewanie w Gralewie

